

## Conteúdo Programático

2º ano – 2018

1º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"><li>Alfabeto (vogais e consoantes);</li><li>Tipos de letra: letra de imprensa (maiúscula e minúscula) e letra cursiva (maiúscula ou minúscula);</li><li>Emprego de r e rr</li><li>Sinônimo e antônimo;</li><li>Ordem alfabética (1ª e 2ª letra);</li><li>Prática de leitura e escrita, expressão oral;</li><li>Reflexão sobre a língua – letra inicial maiúscula.</li></ul> <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Receitas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistema de numeração decimal – números de 1 a 20: número zero, sequência e ordem numérica, sucessor e antecessor;</li><li>Leitura e escrita dos números;</li><li>Número ordinal;</li><li>Dezena (construção do conceito), a ordem das dezenas e unidades, situações – problema envolvendo a dezena;</li><li>Operações com números naturais – as ideias da adição (juntar e acrescentar);</li><li>Cálculo mental e estimativa;</li><li>A ideia de subtração (retirar);</li><li>Contagem de 2 em 2;</li><li>Situações – problema envolvendo as ideias aditivas e subtrativas;</li><li>Sistema monetário;</li><li>Unidades de medidas (noções) – tempo, comprimento, massa e capacidade;</li><li>Situações – problema envolvendo unidades de medida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Semelhanças e diferenças – cada um tem seu jeito;</li><li>O direito de ter um nome, certidão de nascimento;</li><li>Outros registros de sua história: fotografia, objetos de valor estimativo;</li><li>As diferenças e a convivência;</li><li>O tempo passa – percebendo o tempo, mudanças que ocorrem com o passar do tempo;</li><li>Instrumentos que medem o tempo: a ampulheta, o relógio e o calendário, dias da semana, meses e ano;</li><li>A passagem do tempo na vida das pessoas: comemoração de aniversário, celebrando a vida;</li><li>Hora de brincar – as brincadeiras; diferentes jeitos de brincar, brincadeiras das crianças indígenas, brincadeiras de antigamente;</li><li>Ser criança – os direitos das crianças; declaração dos direitos das crianças;</li><li>Criança cidadã; documento do cidadão : Certidão de Nascimento, Cartão de Vacinação, Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Título de Eleitor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diferentes lugares e pessoas – locais de encontro entre você e os outros;</li><li>Você é único;</li><li>Convivência;</li><li>Os diferentes tipos de moradia – Em cada canto uma moradia, tipos de moradia;</li><li>Os diferentes materiais utilizados na construção de moradias;</li><li>A planta de uma casa – organizando os espaços;</li><li>Os cômodos da casa; representação de cômodos e móveis por meio de uma planta baixa;</li><li>Cuidados e organização da casa;</li><li>Moradia: um direito de todos – moradias precárias e moradias adequadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diferentes ambientes – aquático e terrestre; Cuidados com o ambiente;</li><li>Seres vivos e não vivos;</li><li>Necessidades dos seres vivos: ar, água, luz, calor e alimento;</li><li>Seres vivos que produzem seu próprio alimento, seres vivos que não produzem seu próprio alimento;</li><li>O ar à sua volta – o ar é indispensável à vida, qualidade do ar e poluição;</li><li>Água, fonte de vida – o uso da água, água potável.</li></ul>

## 2º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de leitura e escrita, expressão oral;</li> <li>• Reflexão sobre a língua – Parágrafos e sinais de pontuação (função e uso): ponto final (.), ponto de interrogação (?) e ponto de exclamação (!);</li> <li>• Sílabas (translineação e divisão silábica: identificação e classificação);</li> <li>• Sinais de nasalização <b>m/n/til</b>;</li> <li>• Emprego de <b>p e b</b>;</li> <li>• Emprego de <b>f e v</b>;</li> <li>• sinais de pontuação (função e uso): travessão e vírgula;</li> <li>• Emprego de <b>t e d</b>;</li> <li>• Substantivos próprio e comum.</li> </ul> <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagens em série.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de espaço – orientação e localização;</li> <li>• Geometria – formas planas, formas espaciais;</li> <li>• Sistema de numeração decimal – os números e suas funções, sequência e ordem numérica;</li> <li>• Números ordinais, ordem crescente e decrescente;</li> <li>• Dezena (ampliação do conceito), Situações – problema envolvendo dezena;</li> <li>• Sistema monetário – cédulas e moedas, Situações – problema envolvendo sistema monetário;</li> <li>• Operações – adição sem reagrupamento: identificação dos termos;</li> <li>• Situações – problema envolvendo adição e sistema monetário;</li> <li>• Contagem de 3 em 3 e de 5 em 5 .</li> <li>• Cálculo mental e estimativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa: onde tudo começa – a história de sua moradia; desde o tempo das cavernas; diferentes tipos de moradia;</li> <li>• Vivências na escola – lembranças de sua vida escolar, registrando suas experiências na escola;</li> <li>• Como é a sua escola atualmente; como são outras escolas;</li> <li>• A história de sua escola – cada escola, uma história; a história por meio da memória;</li> <li>• Escola: lugar de convivência – a comunidade escolar, os profissionais da escola;</li> <li>• Uma boa convivência; atitudes que fazem a diferença;</li> <li>• Escola: um direito de todos – um espaço de aprendizagem e convivência;</li> <li>• O direito à educação: diferentes tipos de escola;</li> <li>• Direitos e deveres no ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizando a escola – o endereço, os pontos de referência, o trajeto até chegar à escola, os meios de transporte utilizados para chegar à escola;</li> <li>• Conhecendo o quarteirão da escola – o endereço da escola, os pontos de referência, os nomes das ruas;</li> <li>• A sala de aula – atividades realizadas em sala de aula, o espaço da sala de aula;</li> <li>• Outros espaços da escola – os ambientes da escola: refeitório, diretoria, biblioteca, sala de informática, sala dos professores;</li> <li>• Profissionais da escola;</li> <li>• Conhecendo os sinais de trânsito – sinalização de trânsito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lixo e reciclagem – o que é lixo, o que fazer com o lixo;</li> <li>• O mundo vegetal – as plantas vivem em ambientes diferentes;</li> <li>• O tamanho das plantas, germinação da planta. partes das plantas e suas funções ;</li> <li>• O cultivo das plantas, utilidade das plantas, preparando o solo;</li> <li>• O mundo animal – onde os animais vivem, animais silvestres e animais domesticados, cobertura do corpo dos animais;</li> <li>• Reprodução – como nascem os animais, animais que nascem de ovos e animais mamíferos;</li> <li>• O desenvolvimento das borboletas;</li> <li>• Os mamíferos.</li> </ul>

### 3º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de leitura e escrita, expressão oral;</li> <li>• Reflexão sobre a língua – ideia de coletivo;</li> <li>• Emprego de <b>ca, co, cu, ga, go e gu</b>;</li> <li>• Substantivos masculino e feminino;</li> <li>• Emprego de <b>gue, gui, que e qui</b>;</li> <li>• Substantivos singular e plural.</li> </ul> <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relato de experiência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações – subtração sem reagrupamento: identificação dos termos, ideia de tirar, comparar e completar, Situações – problema envolvendo subtração;</li> <li>• Sistema de numeração – números maiores que 100: composição e decomposição, ordem crescente / decrescente, sucessor / antecessor;</li> <li>• Números pares e ímpares;</li> <li>• Construção do conceito de centena;</li> <li>• Operações – adição (dezenas) sem reserva ou com reserva;</li> <li>• Contagem de 10 em 10;</li> <li>• Subtração (dezenas) sem reagrupamento;</li> <li>• Adição de parcelas iguais – ideia de multiplicação, sinal de multiplicação, dobro, triplo, sistema monetário;</li> <li>• Unidades de medidas – tempo: hora, dia, mês e ano, comprimento: metro (m) e centímetro (cm);</li> <li>• Situações – problema envolvendo unidades de medida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolas de outras épocas – escolas antigas; a escola de ontem e de hoje; memórias do tempo de escola;</li> <li>• Diferentes famílias – a importância da família;</li> <li>• As famílias são diferentes: vivendo em família;</li> <li>• Famílias de diferentes partes do mundo;</li> <li>• Parentes e mais parentes; árvore genealógica;</li> <li>• As famílias de antigamente;</li> <li>• A história de sua família – imagens que registram histórias; a fotografia;</li> <li>• Histórias que os idosos contam; objetos que retratam o passado;</li> <li>• Convivendo em família – a rotina de uma família – a rotina de uma família;</li> <li>• Compartilhando experiências; divisão de tarefas; viver junto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A paisagem do lugar onde você vive – elementos naturais e elementos culturais;</li> <li>• Os diferentes espaços que você frequenta;</li> <li>• A descrição da paisagem;</li> <li>• Observando a paisagem - pontos de referência;</li> <li>• As paisagens e suas transformações – a rua onde você vive</li> <li>• As ruas passam por transformações; observando paisagens além da rua onde você mora – conhecendo outros lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O nascimento do bebê – o bebê na barriga da mãe: o desenvolvimento do bebê;</li> <li>• Como é o corpo humano – partes do corpo humano, movimentos que o corpo é capaz de realizar;</li> <li>• Higienado corpo, higiene bucal, vacinação e prevenção de doenças;</li> <li>• Os cinco sentidos – Visão: olhos, importância, proteção, cuidados; Tato: pele, cuidados com a pele; Audição: orelhas, cuidado e higiene, poluição sonora; Olfato: nariz, respiração (importância), proteção e cuidados; Paladar: língua, papilas gustativas (função e importância);</li> <li>• De onde vem tanta energia – Alimentos: origem, alimentos industrializados e naturais;</li> <li>• Cuidados com a alimentação e com os alimentos;</li> <li>• Os dentes: incisivos, caninos, molares, cuidados com os dentes, importância da mastigação.</li> </ul>

## 4º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de leitura e escrita, expressão oral;</li> <li>• Reflexão sobre a língua – substantivo aumentativo;</li> <li>• Substantivo diminutivo;</li> <li>• Emprego do cedilha (ç)</li> <li>• Adjetivo.</li> </ul> <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeração decimal – centena: composição e decomposição, ordem crescente / decrescente, sucessor / antecessor, leitura e escrita dos números até 999;</li> <li>• Operações – adição com reserva, subtração sem reagrupamento, multiplicação: fatores 4 e 5, divisão : ideia de repartir em partes iguais;</li> <li>• Metade, dúzia, meia dúzia, dezena, meia dezena;</li> <li>• Cálculo mental e estimativa;</li> <li>• Situações – problema envolvendo as quatro operações;</li> <li>• Unidades de medidas – massa: quilograma (kg), grama (g); capacidade: litro(l);</li> <li>• Situações – problema envolvendo unidades de medida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As ruas também têm história – o espaço modificado;</li> <li>• A história das ruas; as ruas são diferentes;</li> <li>• Rua: espaço de convivência;</li> <li>• Um bairro para morar – os bairros;</li> <li>• Uma cidade de diferentes bairros;</li> <li>• Uma relação afetiva com o espaço;</li> <li>• Investigando a história de um bairro;</li> <li>• Vivenciando tradições – a formação da população brasileira;</li> <li>• Tradições populares;</li> <li>• Influências indígenas; influências africanas; influências portuguesas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As pessoas modificam as paisagens – elementos naturais e culturais;</li> <li>• A natureza modifica as paisagens – elementos da natureza, as paisagens sofrem alterações;</li> <li>• Preservando as paisagens - Reciclar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De que materiais são feito os objetos: madeira, algodão, plástico, vidro, papel, argila e metal;</li> <li>• Produtos artesanais e industriais – fabricação , diferenças;</li> <li>• A relação entre os seres vivos e o ambiente – a interação com a natureza.</li> </ul>