

Conteúdo Programático

4º ano – 2018

1º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto: ordem alfabética (até a 4ª letra); • Sinônimo e antônimo; • Homônimos e parônimos; • Sílabas: separação e classificação (quanto ao número e quanto à tonicidade); • m/n; • Encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato); • Som aberto e som fechado (ó/ô); • Encontros consonantais e dígrafos; • Sc (dígrafo)/ sc (encontro consonantal); • Gu/qu; c/ç; s/ss; <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal – sequência numérica: sucessor e antecessor, ordem crescente e decrescente; • Reta numérica; • Uso dos símbolos de maior e menor; • Cálculo mental de adição e subtração; • Leitura e interpretação de tabelas; situações-problema; • Adição e subtração – algoritmo da adição e da subtração; • Valor posicional do algarismo no número; • Ordens e classes; • Propriedade associativa da adição; • Estimativa e cálculo mental; • Localização – ponto de referência e mapa; coordenadas; • Formas geométricas tridimensionais; • Sólidos geométricos – características, semelhanças e diferenças; • Planificação de figuras tridimensionais; • Sistema monetário brasileiro – situações-problemas envolvendo troca, débito e poupança; • Subtração com reagrupamento a partir das unidades de milhar; • Subtração para conferência de cálculos; • Estimativa e cálculo exato na adição; • Diferentes significados das operações com números naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • A construção da história – cultura e tradição; • Cultura: costumes que permanecem; • O registro como fonte histórica; • Diversos povos na “Terra das palmeiras” – os primeiros habitantes de uma terra selvagem; • Uma terra chamada Pindorama; • O modo de vida dos Tupis; • O modo de vida dos Tapuias; • A “Mãe terra”; • Cantos e danças; • Híbridos indígenas; • A chegada dos portugueses – os visitantes vindos de terras além-mar; • A carta de Pero Vaz de Caminha; • Um nome para a “Nova terra”; • Indígenas e colonizadores – colonizadores em busca de riquezas; • Conflitos e acordos; • A exploração do pau-brasil; • A escravidão dos indígenas; • O despovoamento indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação para se deslocar – lendo e seguindo sinalizações; • As direções cardeais; • Os movimentos de rotação e translação; • Observando o espaço – observar, retratar e descrever; • Representando o espaço – a elaboração de mapas; • Os primeiros mapas; • O mundo visto de cima; • Tipos de mapas – mapas políticos, físicos e temáticos; • Reduzindo as medidas – a representação cartográfica; • A escala; • Diferentes tamanhos e representações de escala – tamanho das escalas; • Representações em escalas maiores – escala em quilômetros; • Representações da Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> • O universo – o espaço sideral; • Sistema Solar – estrelas e constelações; • Os planetas; • Lua, um satélite; • Outros corpos celestes; • Superfície e interior da Terra – continentes oceanos; • Camadas que envolvem a Terra (atmosfera): crosta, manto, núcleo e magma; • Vulcões; • Rochas e solo – a rocha; • Formação do solo; • Características do solo; • Degradação do solo: desmatamento, erosão, poluição; • Água – o uso da água; • Planeta água • A água e os seres vivos; • O uso consciente da água; • Características da água; • Estados físicos e mudanças (fusão, solidificação, vaporização, evaporação, ebulição, condensação); • Solvente (materiais solúveis e insolúveis); • Ciclo da água.

2º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> • Acentuação: tonacidade e classificação; • x/ch/sons do x; • sinais de pontuação: ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!), dois pontos (:) e travessão (-); • Tipos de frase: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa; • Ce/ci; • Artigo definido e indefinido: identificação e classificação; • p/b; q/g; • substantivo: identificação e classificação (próprio/comum/simples/composto/coletivo) ; • l/lh; • Substantivo: gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo); • Ez/eza, isar/izar, inho, (s)inho, (z)inho; <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto de opinião. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas: leitura e comparação de dados;; tabela de dupla entrada; • Multiplicação: fatores de 1 a 9; • Multiplicação por 10, por 100 e por 1.000; • Algoritmo da multiplicação; • Propriedade distributiva da multiplicação; • Multiplicação: significados da multiplicação; • Ideia de proporcionalidade e ideia combinatória; • Divisão – termos da divisão; • Operações fundamentais; • Unidades de medida – massa, comprimento, capacidade e tempo; • Gráficos e tabelas – leitura e interpretação de dados; • Elementos que compõem uma tabela; • Tabelas simples e de dupla entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os indígenas brasileiros – indígenas de ontem e de hoje; • Presença indígena nos dias atuais – indígenas nas cidades; • Terras indígenas; • Indígenas isolados; • Indígenas “na rede”; • Influências da cultura portuguesa – um pouco de Portugal no Brasil; • A língua portuguesa; o português brasileiro; • Festas e crenças populares; • Um reino em busca de riquezas – navegar é preciso; • O comércio com as Índias Orientais; • O desenvolvimento da navegação – o caminho até as Índias; • A travessia do “mar tenebroso”; • Portugal e Espanha – a divisão do mundo; • O “Novo Mundo”; • A descoberta de riquezas; • Missionários e povos nativos – domínio e influências; • Um reino católico – catequização dos povos indígenas; • A religião no cotidiano dos colonos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo mapas – descobrindo o mundo por meio da leitura de mapas; • Mapas; • Os elementos do mapa: título, escala e legenda; • Estabelecendo territórios – limites e fronteiras; • O território brasileiro – conceito de território; • Divisão territorial; • Os estados brasileiros – um olhar pelo Brasil; • O processo de divisão em estados; • Brasil: um país grande e fabuloso – povo e cultura; • A população brasileira; • A composição étnica brasileira – indígenas, portugueses e africanos; • Contribuições dos imigrantes; • Semelhanças e diferenças entre os brasileiros; • Os censos demográficos – uma sociedade de contrastes; • A administração do Estado – governar pelo bem comum; • O governo do povo; • A organização do poder no regime democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ar – composição; • Propriedades do ar; • O ar em movimento; • Poluição do ar (camada de ozônio e efeito estufa); • Diversidade da vida – os seres que habitam o planeta; • Biodiversidade; • O desaparecimento de seres vivos; • Extinção; • Animais invertebrados (insetos); • Vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos); • Reprodução dos seres vivos (fecundação interna e externa); • Respiração e alimentação dos animais (carnívoros, herbívoros e onívoros); • Relações entre os seres vivos – harmônicas; • Relações entre os seres vivos – desarmônicas;

3º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivo (identificação e classificação quanto ao gênero e ao número) e locução adjetiva • Mau/mal; • Oso/osa; • Numeral: ordinal e cardinal; • Concordância nominal; • Pronome pessoal do caso reto, de tratamento, possessivo e demonstrativo; • Onde/aonde; • Verbo: formas e tempos verbais (infinitivo – 1ª, 2ª e 3ª conjugações); • O uso dos porquês (por que/porque/por quê/porquê); <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sólidos geométricos; • Linhas poligonais – características e diferenças; • Perímetro de figuras planas diversas; • Números racionais – frações e escritas fracionárias; representação de frações; • Representação de números racionais na forma decimal; • Frações – representações fracionárias; • Comparação entre escritas fracionárias; fração e quociente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uma colônia disputada – todos querem o Brasil; • Conflitos pela posse das terras brasileiras; • Piratas nos mares da América portuguesa; • A presença dos franceses; • O domínio dos holandeses; • Influências africanas na cultura brasileira – a África no Brasil; • Ritos e festas de origem africana; • Sabores da África; • Os deuses africanos; • O trabalho escravo – a escravidão no Brasil; • Uma história de escravidão; • Os navios negreiros; • O comércio de escravos para o Brasil; • O trabalho escravo no campo e na cidade – escravos nos engenhos de açúcar; • Escravos domésticos; • Escravos nas minas; • Escravos nas cidades; • O fim da escravidão – a abolição da escravidão; • Diversas formas de resistência; • Os quilombos; • Os “negros forros”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e cidadania – os direitos e os cidadãos; • Os direitos humanos; • Cidadania; • Ações coletivas e organizadas; • As formas da superfície terrestre – o relevo; • O modelado terrestre – altitude; • As formas de relevo: planícies, planaltos, depressões; • A importância dos rios – para que servem os rios; • Os rios e a dinâmica da natureza; • Bacia hidrográfica; • Aspectos que compõem a paisagem de um lugar – clima e vegetação; • O tempo atmosférico e o clima – como se forma o clima; • Os climas do Brasil: equatorial, tropical, semiúmido, tropical úmido, tropical de altitude, semiárido, subtropical; • A vegetação e as ações humanas – as florestas do Brasil; • Outras ocorrências vegetais do Brasil: vegetação arbustiva, vegetação rasteira, mangues, coqueiros, Mata dos Cocais, vegetação do Pantanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas – características, fotossíntese, respiração e transpiração, reprodução, classificação; • Corpo humano – célula humana: partes e funções; • Tipos de tecidos e suas funções; • Alimentação – nutrientes (carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e sais minerais); • Energia dos alimentos; • Fibras alimentares; • Alimentação saudável; • Problemas decorrentes de falta ou excesso de nutrientes (desnutrição, obesidade); • Conservação dos alimentos (desidratação, resfriamento, pasteurização, adição de conservantes); • Sistemas do corpo humano – Sistema digestório; • Sistema respiratório; • Sistema cardiovascular; • Sistema urinário; • Sistema nervoso; • Sistema esquelético e muscular; • Outros sistemas do corpo humano.

4º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> • Verbo I: modo indicativo; • I/u, am/ão; • verbo II: modo indicativo; • mas/mais; • Oração: sujeito e predicado; • Uso das letras k/w/y. <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fábula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números decimais – leitura e escrita de números decimais; • Comparação e ordenação de números decimais até centésimos; • Operações de adição e subtração de números decimais; • Gráficos (colunas, barras e linhas): leitura e interpretação de dados; • Construção de gráficos; • Combinação de possibilidades – situações-problema aplicando procedimentos de análise combinatória; • Operações envolvendo números naturais e números racionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • A vinda de outros povos para o Brasil – imigrantes em busca de uma vida melhor; • A produção de café e a reconstrução do Brasil; • Imigrantes no Brasil; • Os trabalhos dos imigrantes – outros horizontes, novos trabalhos; • Uma longa e difícil travessia; • A chegada ao Brasil; • Uma difícil adaptação; • Imigrantes no comércio e nas fábricas; • Vida de operário; • O Brasil de muitas faces – um povo formado a partir de vários outros; • Um país plural; • A criança brasileira. 	<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho humano e o espaço econômico – a utilização e transformação dos recursos naturais; • Os setores da economia: primário, secundário e terciário; • Os diferentes tipos de trabalhadores: empregado, empregador e trabalhador autônomo; • Os espaços agropecuário e extrativista – as atividades econômicas transformam o meio ambiente; • Para a mesa do brasileiro; • O espaço industrial; • Diferentes tipos de indústrias: indústria de bens de consumo, indústria de base; • A indústria brasileira; conflitos e acordos na organização do espaço econômico – as atividades econômicas e os impactos ambientais; • Os impactos da construção de hidrelétricas; • Turismo consciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matéria orgânica e inorgânica – classificação, características, problemas e soluções decorrentes de seu uso; • A luz do Sol e os seres da Terra – a influência da luz na vida dos seres vivos; • Luz, energia e tecnologia – luz natural, excesso e falta de luz, luz artificial, fontes de energia e tecnologia.