

Trabalho de História: 2º Bimestre

Os meios de transportes são veículos que permitem a locomoção de pessoas de um lugar para outro e o transporte de mercadorias. Pesquise textos e imagens que evidencie a importância dos diversos tipos de meios de transportes para as pessoas e faça uma comparação ao longo da história onde, o homem sempre desenvolveu formas para se locomover e chegando até a atualidade com o desenvolvimento tecnológico dos meios de transportes.

Título: “AS VIAS DE CIRCULAÇÃO E OS MEIOS DE TRANSPORTE.”

Forma do Trabalho: O trabalho deverá ser feito em forma de cartaz em folha de cartolina inteira.

Data de entrega: 29 de maio de 2017.

Valor: 3,0. Sendo distribuído da seguinte maneira:

- 1,0 – Apresentação em sala; (O aluno deverá responder as perguntas pertinentes ao trabalho)
- 1,0 – Maquete;
- 1,0 – Conteúdo apresentado no cartaz.

- ✓ **Material: - Folha de cartolina branca;**
- Meia placa de isopor.



Desenvolvimento: O cartaz deverá conter:

- Bordas de (3 cm) ,
- Cabeçalho completo no canto superior esquerdo ou direito,
- Título centralizado e em destaque;
- Deve ser manuscrito em letra cursiva pelo aluno (a);
- Ilustre seu cartaz com no mínimo 07 gravuras.

Desenvolvimento da maquete: Utilizando meia placa de isopor o aluno deverá apresentar os tipos de meios de transportes utilizados no bairro onde fica localizado o nosso colégio. **O aluno deverá identificar as ruas, as lojas comerciais, as linhas férreas, etc.**

Você pode pesquisar em revistas, jornais, Internet e outras fontes.

Só não se esqueça de citar a fonte que você utilizou para a pesquisa.

Atenção!

Lembramos: Os trabalhos que forem entregue após a data limite, serão corrigidos, mas **não receberão pontuação**. Podem ser enviados com até 15 dias de antecedência da data estabelecida.

✓ **Na folha de papel almaço.**

Desenvolvimento: Elaborar um texto explicando a diferença que existe entre eles. Mostrando as atividades econômicas existentes, sua classificação e as características.

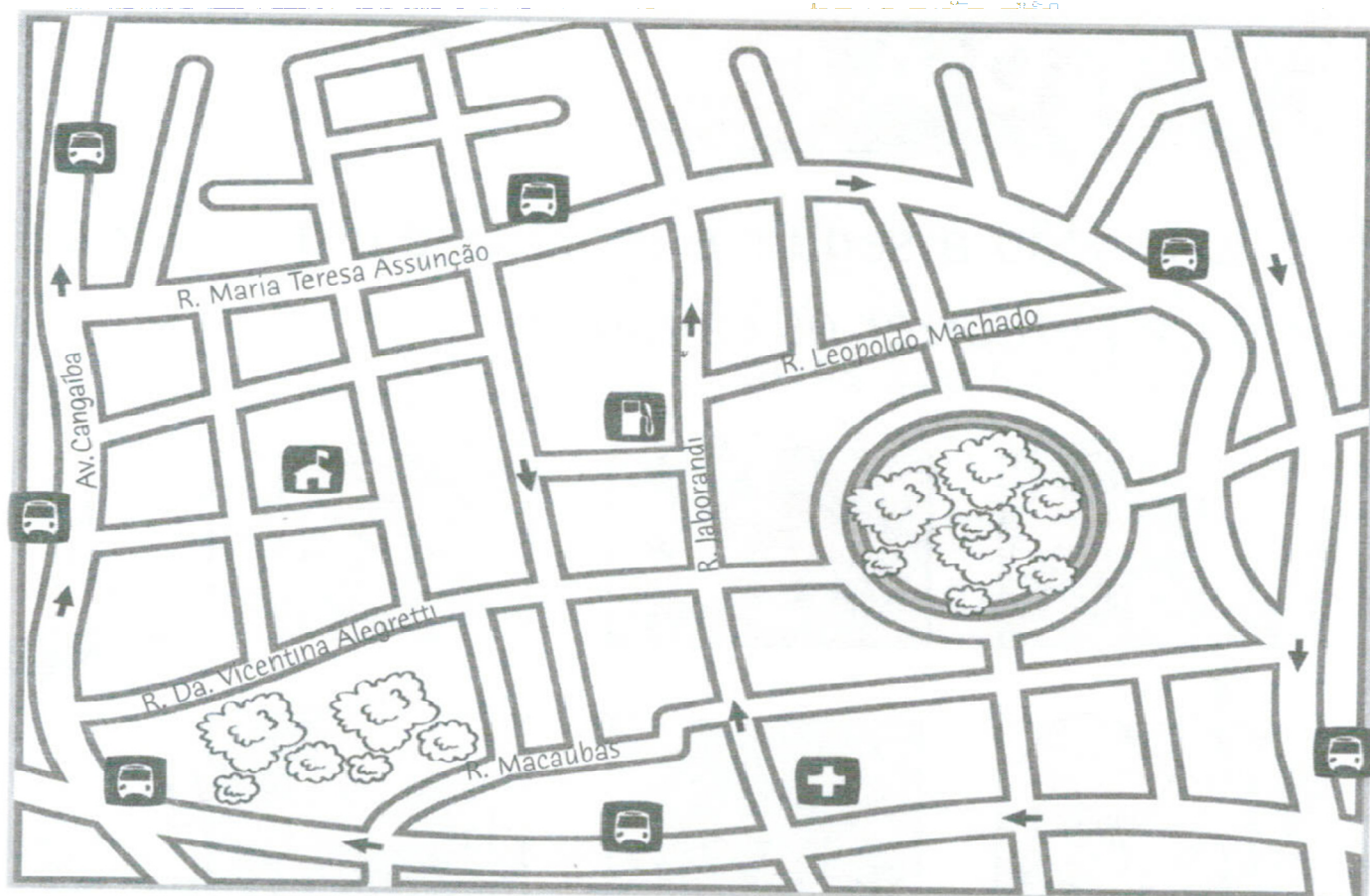
O trabalho deverá conter no **mínimo 04 e no máximo 08 gravuras.** **Abaixo de cada gravura o aluno (a) deverá escrever o produto comercializado e o endereço do estabelecimento.** **Não esquecendo de fazer a capa (bordas, cabeçalho completo e título) e bibliografia.**

✓ **Na outra folha de A4 branca.**

Desenvolvimento: Observe o mapa do guia de ruas, e faça a ilustração na folha A4 do seu bairro. Utilizando o lápis de cor pinte a localização da sua rua.

- A folha A4 branca deverá conter bordas de (1 cm) ,
- Cabeçalho completo no canto superior esquerdo ou direito,
- Ilustração feita pelo aluno (a).

Segue exemplo:



Atenção!

Lembramos: Os trabalhos que forem entregue após a data limite, serão corrigidos, mas **não receberão pontuação.** Podem ser enviados com até 15 dias de antecedência da data estabelecida.

Trabalho de Ciências: 4º Bimestre

Para o crescimento saudável e um bom funcionamento do corpo, precisamos de uma boa alimentação.

A boa alimentação é aquela que contém alimentos dos três grupos: energéticos, reguladores e construtores. Portanto, uma refeição com grande variedade de alimentos é essencial para termos uma alimentação saudável.

Título: ALIMENTAÇÃO - PIRÂMIDE ALIMENTAR

Valor: 3,0 pontos. Distribuídos da seguinte forma:

- 1,0 – Para apresentação da parte escrita em folha de papel almaço;
- 1,0 – Construção de uma pirâmide alimentar no fundo de uma caixa de pizza grande.
- 1,0 – Apresentação em sala; (O aluno terá que desenvolver uma atividade proposta relacionada ao tema em sala de aula)

Data da Entrega: 21 de novembro 2017.

- ✓ **Material: - Folha de papel almaço;**
- 01 caixa de pizza grande.

Desenvolvimento: Elaborar um texto explicando a classificação dos alimentos com base em sua maior contribuição. (Energia, regulação ou construção), onde possa reconhecer que cada parte da pirâmide alimentar representa um grupo de alimentos que são apropriados as diferentes fases e condições de vida, bem como a quantidade de porções de alimentos que se deve ingerir diariamente.

◆ Conscientizar sobre a importância de consumir alimentos saudáveis e as consequências dos alimentos gordurosos.

Desenvolvimento da maquete: Utilizando o fundo da caixa de pizza grande o aluno deverá construir uma pirâmide alimentar, onde evidencie a **classificação dos alimentos**.

Pesquisem na Internet, solicite ajuda aos seus familiares e vizinhos, dividam esse momento criativo e muito importante para a saúde e desenvolvimento do corpo humano.

NÃO PODERÃO SER UTILIZADOS RECORTE E COLAGEM DE JORNAIS, REVISTAS E INTERNET. USE SUA CRIATIVIDADE!!!!

Atenção!

Lembramos: Os trabalhos que forem entregue após a data limite, serão corrigidos, mas **não receberão pontuação**. Podem ser enviados com até 15 dias de antecedência da data estabelecida.



Professora: Glória Cristina