

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Eu, minha escola e meus colegas
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Compartilhar os objetivos e os espaços com os colegas e os adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo - se compreendida
	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto
	Reconhecer-se como integrante do contexto social de que faz parte
	Identificar as pessoas por meio do nome ou por sinal de identidade
	Realizar pequenas ações cotidianas para adquirir maior independência
Corpo, gestos e movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
	Expressar as sensações e percepções visuais e auditivas
	Desenvolver a percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente.
	Conhecer a imagem do próprio corpo, descobrindo aos poucos seus limites e sensações que ele proporciona
	Reconhecer progressivamente o próprio corpo e as diferentes sensações
	Identificar e nomear as partes do corpo
Traços, sons, cores e formas	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Interpretar músicas e canções
	Ampliar o repertório de canções para o desenvolvimento da memória musical
	Criar desenhos a partir de seu próprio repertório

	Representar idéias por meio de desenhos e de diferentes tipos de registro
	Representar-se graficamente
	Receber e respeitar a delimitação do espaço indicado para pintar
	Conhecer a diversidade de produção artística, como: desenhos, pintura, escultura, etc.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita)
	Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Realizar a leitura espontânea de rótulos
	Realizar a escrita espontânea do próprio nome
	Representar graficamente o próprio nome
	Identificar a letra inicial do próprio nome
Identificar o próprio nome com meio de ficha com nome	
Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massas, tamanhos)
	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.
	Identificar objetos utilizados na higiene do seu corpo
	Participar da organização da comunidade escolar
	Perceber a importância do ambiente escolar para o seu desenvolvimento

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Vivendo em Família
O eu, o outro e o nós	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Identificar os membros da família como parte integrante de sua história
	Identificar a família como parte de sua história
	Reconhecer-se com ser integrante de um contexto familiar
Corpo, gestos e movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
Traços, sons, cores e formas	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Interpretar músicas e canções
	Ampliar o repertório de canções para o desenvolvimento da memória musical
	Criar desenhos a partir do seu próprio repertório
	Representar ideias por meio de desenhos de diferentes tipos de registro
	Explorar e aprofundar possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazer o artístico
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita)
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

	Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas em sequências temporal ou casual
	Descrever cenas e pessoas
	Realizar leitura de imagens
Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, a cima, a baixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Conhecer diferentes estruturas de casa
	Conhecer as partes que compõem uma casa
	Conhecer diferentes tipos de moradias
	Identificar o grupo familiar
Conhecer um pouco da histórias de família de seus colegas, por meio de socializações realizadas em sala	

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Cuidando do Planeta Terra
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
Corpo, gestos e movimentos	Aprimorar-se e de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Identificar diferentes expressões e sentimentos
	Expressar-se corporalmente por meio de dança
Traços, sons, cores e formas	Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Explorar e aprofundar possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazer o artístico
	Conhecer e imitar os sons de alguns animais

	Completar uma figura por meio de desenho
	Representar ideias por meio de desenhos
	Ampliar o repertório de canções para o desenvolvimento da memória musical
	Compreender a mensagem da canção
	Explorar e utilizar procedimentos necessários para pintar
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita)
	Formular e responder perguntas sobre fatos e histórias narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e peças teatrais assistidos etc.
	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com os diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de salas, cardápios, notícias etc.)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Cantar parlenda e declamar poemas envolvendo os animais em extinção
	Participar de contações de histórias sobre animais domésticos e selvagens
	Realizar escrita espontânea de histórias, mensagens, fatos e etc.
	Nomear e descrever diferentes animais
	Realizar leitura de imagens
Realizar a descrição de frutas e verduras	
	Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de planeta e animais nos espaços da instituição e fora dela
	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, a cima, a baixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Utilizar conceitos Básicos de Tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)

Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Conhecer e perceber os materiais produzidos pelo ser humano e diferentes meios de usá-los
	Observação das mudanças ocorridas em um espaço próximo, causadas pela ação do ser humano
	Conhecer e identificar as características de alguns planetas e animais
	Observar a paisagem local (vegetações, relevos, rios e construções)
	Identificar o Sol como estrela importante para o planeta Terra
	Identificar o recurso natural água e sua utilidade
	Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço
	Conhecer as particularidades de alguns eventos especiais como Carnaval, Dia Mundial da Água, Dia Mundial da Saúde, Dia Nacional do Índio, Dia Internacional do Planeta Terra, Dia do Trabalho, Dia das Mães, Dia Mundial do Meio Ambiente e Festa Junina

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Brincando Eu Aprendo
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto
Corpo, gestos e movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se no espaço por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora, etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
	Participar em brincadeiras de rodas com canções originárias de diferentes povos
	Participar em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda etc.
	Criar soens com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas
	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

Traços, sons, cores e formas	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Apreciar diversidade musical
	Conhecer diferentes cantigas de roda
	Identificar imagens e sons
	Reconhecer cores
	Ampliar repertório de canções para desenvolver a memória musical
	Manusiar diferentes materias para desenvolver habilidades manuais como pintar, desenhar, rasgar, colar etc.
	Criar desenhos a partir do seu próprio repertório
	Representar ideias por meio de desenhos
	Explorar o aprofundamento das possibilidades oferecidas pelos diverssos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazer o artístico
	Valorizar suas próprias produções artísticas, das outras crianças e da produção de arte em geral
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças assistidos etc.
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais(parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Realizar interpretação de poemas e canções
Espaços, tempos, quantidades, e	identificar o próprio nomes dos colegas
	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(texturas, massa, tamanho)
	Identificar relações espaciais(dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, , entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

relações e transformações	Classificar objetos considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Montar brinquedos, de diferentes épocas, com material de sucata
	Conhecer a utilidade da água

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Lendo o Mundo Através da Arte
O eu, o outro e o nós	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
Corpo, gestos e movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades diferentes naturezas
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
Traços, sons, cores e formas	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar
	Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Desenvolver a apreciação das suas obras por meio da observação e leitura de alguns dos elementos
	Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes para o fazer artístico
	Criar desenhos, colagens, pinturas e modelagens a partir do seu próprio repertório
	Realizar leitura de obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagem
	Realizar a criação de desenhos, colagens, pinturas e modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos de linguagem das Artes visuais: ponto, linha, cor, forma, volume, espaço, texturas etc.

	Conhecer a vida e as obras de Almir Martins, José Fernandes, Odila Renóbio de Andrade e Jurandir Assis
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)
	manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhos, traçar letras e outros sinais gráficos
Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações	Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
	Compartilhar, com as outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela
	Classificar objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, forma etc.)
	Contar oralmente uma história, objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Identificar as flores como elementos da natureza
	Conhecer as propriedades geométricas de objetos e figuras: arredondado/não arredondado, pontudo/ sem ponta

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Ligado com o Mundo
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Identificar a organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar
	Identificar experiências comuns com os colegas em relação a programas infantis

Corpo, gestos e movimentos	Apropria-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções com em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientaçõesDesnvolver progre ssivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
	Desnvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desnhar, pintar,rasgar, folhear, entre outros
Traços, sons, cores e formas	Utilizar materias variados com possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Reconhecer cores
	Manipular materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: pintar e desnhar
	Representação de ideias por meio de direntes tipos de registros
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direçãoda leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)0Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrias assistidos etc.
	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desnhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Realizar leitura de símbolos
	Reconhecer a letra inicial do próprio nome
	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenário, personagens e principais acontecimentos
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propiedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	

Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
	Realizar diferentes possibilidades de registro e reação do numeral à quantidade
	Observar e conhecer objetos produzidos pelo ser humano e diferentes modos de usá-los
	Conscientizar do respeito às regras de trânsito
	Conhecer e identificar a diversidade, funções e características dos meios de transporte e de comunicação
	Explorar o meio de comunicação computador
	Explorar os meios de comunicação televisão e jornal
	Explorar os meios de transportes carro, motocicleta, ônibus, barco e avião