

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Eu, minha escola e meus colegas
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios
	Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
Corpo, gestos e movimentos	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto
	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
Traços, sons, cores e formas	Fazer reconhecimento progressivo do próprio corpo
	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Representar ideias por meio de desenhos
	Representar graficamente os elementos que compõem a cabeça
	Identificar e reproduzir diferentes partes do rosto
	Criar desenhos, colagens, pinturas e modelagens a partir de seu próprio repertório
	Apreciar a diversidade musical
	Representar imagens graficamente
	Representar-se graficamente
	Ampliar repertório de canções para desenvolver a memória musical
Explorar e utilizar procedimentos necessários para desenhar e colar	
Manipular diferentes materiais para desenvolver habilidades manuais: colorir e traçar	
	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões

<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Escutar e interpretar poemas e canções
	Identificar o próprio nome, nomes dos colegas e da escola
	Realizar a escrita do próprio nome com modelo
	Realizar a escrita espontânea do próprio nome
	Reconhecer a letra inicial do próprio nome
	Realizar a escrita espontânea
	Realizar a leitura de símbolos
	Identificar a letra inicial do nome dos colegas
	Realizar a leitura não convencional de palavras
<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	Representar histórias infantis possibilitando a expressão de sentimentos, vontades, desejos, necessidades, ideias e preferências
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Registrar com números e quantidade de criança (meninas, meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (boneca, bolas, livros etc.)
	Visitar, observar e reconhecer os ambientes escolares, bem como o entorno dele
	Conhecer as vestimentas próprias da cultura em que se vive
	Realizar a observação do trabalho desenvolvido pelos profissionais da escola
	Conhecer e identificar diferentes alimentos
	Diferenciar os conceitos igual e diferente
	Identificar objetos utilizados na higiene corporal
	Perceber os diferentes trajetos e postos de referência, situando-se no espaço
Reconhecer as diferentes figuras geométricas e classificá-las	
<b>Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento</b>	
<b>Campos de Experiências</b>	<b>Unidade Temática Vivendo em Família</b>

<b>O eu, o outro e o nós</b>	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com criança e adultos
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comuniar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Identificar família como parte de sua história
<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	Reconhecer os membros da família
	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Traçar marcas gráficas, diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas
	Manipular materiais para aperfeiçoar as habilidades manuais: desenhar, pintar e colar
<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Representar ideias por diferentes tipos de registros
	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita)
	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, histórias de aventura, tirinha, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Realizar a leitura de imagens
Realizar a leitura de rótulos	

<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(texturas, massa, tamanho)
	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais(antes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Realizar correspondência biunívora
	Perceber diferenças entre as quantidades
	Utilizar desenhos para representar quantidades
	Identificar as formas geométricas
	Identificar as diferentes tipos de moradias
	Reconhecer os cômodos existentes na própria casa
	Identificar e nomear móveis e objetos de cada cômodo
Identificar o caminho solicitado no comando da tarefa	

<b>Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento</b>	
<b>Campos de Experiências</b>	<b>Unidade Temática Cuidando do Planeta Terra</b>
<b>O eu, o outro e o nós</b>	Demonstrar atitudes e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em atividades de diferentes naturezas
	desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Manipular diferentes matérias para aperfeiçoamento das habilidades manuais: colar
	Representar ideias por meio de diferentes tipos de registros
	Identificar e nomear cores

<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc)
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhos, traçar, letras e outros sinais gráficos
	Conhecer e reproduzir jogos como poema e canções
	Realizar escrita espontânea de histórias, mensagens e fatos
<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	Observar, descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento e chuva etc.)
	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela
	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Registrar com números e quantidade de crianças (meninas, meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
	Observar mudanças ocorridas em um espaço próximo, causadas pela ação do ser humano
	Desenvolver a percepção dos materiais produzidos pelo ser humano e diferentes meios de usá-los
	Observar a paisagem local (vegetações, relevos, rios e construções)
	Reconhecer o uso correto da água
	Conhecer a evolução natural dos seres vivos
	Reconhecer características do meio ambiente e relacioná-lo aos habitantes dos animais
	Identificar as semelhanças e as diferenças entre diversos animais e seus filhotes
Conhecer animais selvagens	

	Conhecer a vida das formigas
	Identificar o que não perceber ao fundo do mar
	Conhecer as partes que compõem uma árvore
	Diferenciar tipos e tamanhos de árvores
	Participar em atividades que envolvam histórias e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade
	Conhecer as particularidades de alguns eventos como Carnaval, Dia Mundial da Água, Dia Mundial da Saúde, Dia Nacional do Livro Infantil, Dia do Índio

Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento	
Campos de Experiências	Unidade Temática Brincando eu Aprendo
O eu, o outro e o nós	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto
Corpo, gestos e movimentos	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
	Participar em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda etc.
	Participar em brincadeiras de roda com canções originárias de diferentes povos
	Reconhecer as diferentes partes do corpo
Traços, sons, cores e formas	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Apreciar e ampliar o repertório musical para desenvolver a memória musical
	Identificar e nomear diversas cores

	Representar ideias por meio de desenho
	Manipular materiais para o aperfeiçoamento das habilidade manual: pintar, rosquear e desenroscar., recortar e colar
	Identificar, nomear e reproduzir as partes do rosto, conhecendo a função de cada uma
<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outro textos, diferenciando escrita de ilustrções, e acompanhando, com, orientação do adulto-leitor, na direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Manusear diferentes portadores textuai, demonstrando reconhecerseus usos sociais.
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios etc.)
	Conhecer e brincar de jogos de adivinhação
	Idntificar a letra inicial das palavras
<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propiedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
	Identificar relações espaciais Dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (ntes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Contar oralmente objetos, pessoas ,livros etc., em contextos diversos
	Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
	Identificar números
	Compreender as noções de quantidade: mais /menos
	Observar e explorar o espaço: linhas curvas fechadas
	Participar em atividades que envolvam histórias e canções que digam respeito às tradições que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade
	Explorar diferentes objetos, suas propiedades e de ralações simples de causa e efeito

**Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento**

Campos de Experiências	Unidade Temática Lendo o mundo através da arte
<b>O eu, o outro e o nós</b>	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos
	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios
	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado e nos jogos e brincadeiras
	Deslocar seu corpo no espaço, por noções com em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
	Identificar e descrever as partes do corpo
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	Explorar possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suporte para o fazer artístico
	Ampliar o conhecimento da diversidade da produção artística
	Apreciar suas obras por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica
	Realizar leituras das obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos
	Apreciar Artes visuais e estabelecer correlações com experiências pessoais
	Reconhecer as cores
	Conhecer a vida e a obra de Vicente van Gogh, Jurandi Assis, Tarcila do Amaral, Ivan Cruz, Pablo Picasso e Gustavo Machado Rosa
	Relacionar informações sobre Emiliano Augusto de Albuquerque Melo- artista conhecido como Di Cavalcanti
	Relacionar informações sobre o artista Agostino José da Mota
Representar ideias por meio de diferentes tipos de registros	



	criar desenhos a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais : ponto e linha
	Representar-se graficamente
<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
	Realizar leitura de imagem
	Descrever objetos, cenas e ambientes
<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
	Identificar relações espaciais(dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.)
	Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
	Reconhecer os números
	Completar a imagem seguindo a sequência numérica
	Trabalhar correspondência biunívoca
	Realizar sequenciação
	Identificar quantidades
	Identificar propriedades geométricas de objetos e figuras: arredondado/ não arredondado, pontudo/ sem ponta

<b>Objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento</b>	
<b>Campos de Experiências</b>	<b>Unidade Temática Ligado com o Mundo</b>
<b>O eu, o outro e o nós</b>	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
	Reconhecer a organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar
	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhá-las, pintar, rasgar, folhear, entre outros
<b>Traços, sons, cores e formas</b>	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
	representar graficamente diversas imagens
	Apreciar a diversidade musical
<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	Representar graficamente diversas imagens
	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais
	Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais
	Explorar as características de uma carta
	Conhecer as letras do alfabeto
Realizar leituras de símbolos	
<b>Espaços, tempos, quantidades, e relações e transformações</b>	Identificar reações espaciais(dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
	Utilizar conceitos básicos de tempo(agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)
	Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos
	Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)
	Realizar contagem, leitura e escrita dos números
	Realizar diferentes possibilidades de registro e relação do numeral à quantidade

	Conhecer e identificar a diversidade, funções e características dos meios de transporte e de comunicação
	Conhecer o meio de comunicação, carta
	Explorar o meio de comunicação, celular
	Explorar os meios de transporte, moto, helicóptero e avião
	Conscientizar-se do respeito às regras de trânsito
	Identificar os semáforos e suas cores
	Conhecer os diferentes festejos no Brasil