

**Eu, minha escola e meus colegas**

- Reconhecer as pessoas por meio dos nomes que as identificam;
- Participar de jogos e brincadeiras envolvendo regras de convivência;
- Reconhecer sua identidade, seu nome, sua idade e nomes de seus familiares;
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;
- Relacionar diferentes sentimentos e expressões;
- Identificar as partes do corpo;
- Compreender as funções de cada parte do corpo;
- Realizar leitura de imagens;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura;
- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: recortar, colar, desenhar etc.;
- Apreciar obras de arte;
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Realizar propostas de escrita com o nome próprio;
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Identificar e nomear as letras do alfabeto;
- Realizar leitura não convencional de palavras;
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos;
- Realizar contagem;
- Realizar registros numéricos;
- Apropriar-se de jogos matemáticos que fazem parte da sua cultura;
- Utilizar conceitos básicos de tempo: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã;
- Compreender as noções de medida de tempo pela utilização de unidades convencionais: calendário;
- Observar e explorar espaços: trajeto casa-escola;
- Explorar o espaço físico e perceber o funcionamento da escola: espaço e profissionais;
- Reconhecer propriedades geométricas dos objetos e figuras, como formas e contornos;
- Nomear e distinguir as formas geométricas triângulo, círculo, quadrado e retângulo.

Vivendo em família

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura;
- Ampliar o repertório de canções para desenvolver a memória musical;
- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: recortar, colar, desenhar etc.;
- Representar graficamente uma imagem;
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Identificar e nomear as letras do alfabeto.;
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Realizar leitura não convencional de palavras;
- Compreender textos a partir da leitura realizada pelo adulto-leitor;
- Apreciar e compreender a leitura de poemas;
- Descrever ambientes, cenas e imagens;
- Relacionar imagens e palavras escritas;
- Compor e decompor palavras;
- Reconhecer as letras que compõem algumas palavras;
- Identificar a escrita de nomes de alguns animais;
- Reconhecer a letra inicial, final e número de letras das palavras;
- Realizar leitura não convencional e interpretar cartazes;
- Realizar fatos, ocorrências e experiências vividas em sequência temporal e causal;
- Realizar contagem, leitura e escrita de números;
- Registrar quantidades;
- Reconhecer e registrar a sequência numérica ;
- Resolver situações-problema adquirindo noções de adição;
- Compreender noções de espaço (longe/perto) e de tempo (antes/depois);
- Conhecer e utilizar conceitos básicos de tempo: dia, noite;
- Reconhecer o planeta Terra, os seres vivos e seres não vivos;
- Conhecer os planetas que compõem o sistema solar;
- Reconhecer os elementos que compõem o universo: estrela, Sol, Lua, planeta Terra;
- Reconhecer elementos da natureza e elementos produzidos pelo ser humano;
- Reconhecer diferentes animais: domésticos, marinhos, de fazenda, selvagens, insetos e animais em extinção;
- Conhecer algumas características dos animais: lugares onde vivem, locomoção e cuidados;
- Reconhecer as partes de uma planta
- Conhecer de onde vêm os alimentos;
- Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente e questões ambientais como a água e o lixo.



Cuidando do planeta Terra

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura;
- Ampliar o repertório de canções para desenvolver a memória musical;
- Criar desenhos a partir de utilização dos elementos da linguagem das Artes visuais: ponto, linha, forma;
- Representar, por meio de desenho, espaços conhecidos;
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba;
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Identificar e nomear as letras do alfabeto.;
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Realizar a escrita de seu próprio nome e de alguns familiares;
- Realizar leitura não convencional de palavras;
- Reconhecer a escrita de algumas palavras e a letra inicial correspondente;
- Relatar fatos, ocorrências e experiências vividas em sequência temporal e causal;
- Conhecimento e reprodução de jogos verbais: canções;
- Percepção de sons iniciais das palavras;
- Compreender textos a partir da leitura realizada pelo adulto-leitor;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Realizar contagem, leitura e escrita de números;
- Relacionar diferentes quantidades: mais, menos, mesma quantidade;
- Registrar quantidades;
- Conhecer a função social dos números;
- Identificar relações espaciais (dentro, fora, em frente, atrás, ao lado, entre, fronteira);
- Perceber as diferenças existentes nos modelos familiares com relação à alimentação;
- Reconhecer o valor das frutas e legumes na alimentação;
- Perceber as diferentes formações dos grupos familiares: cultura indígena;
- Perceber as diferenças existentes nos modelos familiares com relação a tipos de moradia;
- Perceber as características dos diferentes tipos de moradias;
- Identificar as propriedades dos objetos pertencentes às moradias;
- Conhecer as particularidades de alguns eventos especiais como Carnaval, Dia Mundial da Água, Dia Mundial da Saúde, Dia Nacional do Livro Infantil e Dia do Índio.



Brincando, eu aprendo

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura;
- Apropriar-se de canções originárias de diferentes povos;
- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: recortar, colar, desenhar etc.;
- Representar graficamente uma imagem;
- Realizar leitura de imagem;
- Conhecer as regras e brincar de diferentes brincadeiras;
- Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;
- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens e estrutura da história;
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea);
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Compreender textos a partir da leitura realizada pelo adulto-leitor;
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, poemas, lendas);
- Identificar e nomear as letras do alfabeto;
- Realizar a escrita espontânea de palavras dentro da temática proposta no livro;
- Reconhecer a letra inicial, final e o número de sílabas de algumas palavras trabalhadas no livro;
- Conhecer diferentes lendas e personagens folclóricos: Saci-Pererê, Curupira, Cuca, Lobisomem;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos;
- Realizar contagem, leitura e escrita de números;
- Registrar e comparar quantidades;
- Reconhecer e registrar a sequência numérica;
- Conhecer a função social do sistema monetário;
- Identificar diferença entre preços;
- Participar em atividades que envolvam histórias e brincadeiras referentes às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos;
- Observar a função e características de brinquedos de diferentes épocas.



Lendo o mundo através da arte

- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida;
- Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções;
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas;
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- Reconhecer elementos do próprio corpo;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando bidimensionais e tridimensionais;
- Apreciar as artes visuais e estabelecer correlações com as experiências pessoais;
- Conhecer a diversidade da produção artística;
- Ler obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos;
- Criar desenhos, colagens, pinturas e modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização de elementos de linguagem das Artes visuais: ponto, linha, cor, forma, volume, espaço, textura, etc.
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Contar o número de letras e sílabas em uma palavra;
- Compor palavras a partir de letras apresentadas;
- Realizar a correspondência som-grafia;
- Reconhecer e registrar a sequência numérica;
- Reconhecer e identificar as formas geométricas;
- Observar e explorar relações espaciais: primeiro e último;
- Compreender o ciclo vital do ser humano;
- Identificar as fases do desenvolvimento dos seres humanos;
- Conhecer objetos produzidos pelo ser humano e diferentes modos de usá-los;
- Observar os lugares e suas paisagens: praia
- Reconhecer as características de alguns animais: mamíferos e marítimos;
- Reconhecer meios de transporte marítimos;
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;

Ligado com o mundo

- Manipular diferentes materiais para o aperfeiçoamento de habilidades manuais: recortar, colar, desenhar, etc.
- Ampliar o repertório de canções para desenvolver a memória musical;
- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Realizar produção coletiva de texto;
- Realizar escrita de palavras a partir de modelos;
- Realizar leitura não convencional de palavras;
- Identificar e nomear as letras do alfabeto;
- Reconhecer a leitura como fonte de prazer e informação;
- Conhecer a estrutura de um jornal;
- Conhecer diferentes jornais existentes na cidade;
- Conhecer diferentes tipos de anúncios existentes nos jornais;
- Estabelecer relação entre os sons da fala e da grafia;
- Conhecer e reproduzir jogos verbais: adivinhações, canções, poemas, parlendas;
- Perceber a formação de palavras, escrevendo-as de acordo com o modelo;
- Conhecer diferentes meios de comunicação: funções e características em diferentes épocas;
- Identificar diferentes meios de comunicação;
- Conhecer a origem e o funcionamento do aparelho de televisão;
- Ampliar os conhecimentos sobre celulares: características e funcionamento;
- Explorar o rádio como meio de comunicação;
- Explorar o computador como meio de comunicação: suas funções e utilidades;
- Conhecer meios de transporte antigos e modernos;
- Identificar os meios de transporte: aéreos, marítimos e terrestres;
- Conhecer os diferentes profissionais que atuam nos meios de ;
- Reconhecer o funcionamento dos semáforos,
- Identificar relações temporais: hoje, antigamente, novo e antigo.

