



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º ANO – 2021

### 1º Trimestre:

Língua Portuguesa	Matemática	Natureza e Sociedade	Artes
<ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura e interpretação de texto;</li><li>● Lista de nomes;</li><li>● Distinção entre letras, números e outros símbolos;</li><li>● Identificação da letra inicial e final;</li><li>● Alfabeto: vogais e consoantes;</li><li>● Ordem alfabética;</li><li>● Uso de letras maiúsculas e minúsculas;</li><li>● Número de letras e sílabas;</li><li>● Formação e decomposição de palavras;</li><li>● Tipos de sílabas;</li><li>● Reconhecimento da separação das palavras</li><li>● Pontuação (ponto final, de exclamação e de interrogação);</li><li>● As letras K, W e Y;</li><li>● Sons e letras G e J; B, P, D, T;</li><li>● Uso do dicionário.</li></ul> <p><b>Produção de Texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lista de palavras;</li><li>● Instrução de montagem;</li><li>● Opinião sobre filme;</li><li>● Rima;</li><li>● Adivinha;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Função social dos números;</li><li>● Contagem exata ou aproximada;</li><li>● Contagem e comparação de quantidade;</li><li>● Contagem de rotina;</li><li>● Leitura, escrita e comparação de números naturais;</li><li>● Ordem crescente e decrescente;</li><li>● Medidas de comprimento e massa;</li><li>Medidas de tempo: o uso do calendário;</li><li>● Estratégias de contagem: pareamento e outros agrupamentos (de 2 em 2);</li><li>● Números ordinais;</li><li>● Padrões figurais e numéricos;</li><li>● Figuras geométricas planas: círculo, quadrado, triângulo, retângulo;</li><li>● Localização de objetos e de pessoas no espaço;</li><li>● Pontos de referência;</li><li>● Regras de formação de uma sequência numérica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Viver em família;</li><li>● Eu e minha família;</li><li>● Aprendizados em família;</li><li>● Meu corpo é assim;</li><li>● Cuidados com a saúde;</li><li>● Respeito e afeto;</li><li>● Lugares ao meu redor;</li><li>● Os lugares por onde passo;</li><li>● Todo mundo junto;</li><li>● De quais grupos eu faço parte?</li><li>● O trabalho coletivo;</li><li>● Por que vou à escola?;</li><li>● A escola é de todos;</li><li>● Direitos e deveres na escola;</li><li>● A escola também é minha;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Brincadeiras de criança;</li><li>● Jogos teatrais;</li><li>● Brincadeiras cantadas tradicionais;</li><li>● Criação e construção de “brinquedos”.</li></ul>

## 2º Trimestre:

<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Natureza e Sociedade</b>	<b>Artes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura e interpretação;</li><li>● Sons representados pelas letras F e V;</li><li>● Sons representados pela letra C (inicial) e pelas letras G e J;</li><li>● Emprego da letra C e Ç;</li><li>● Emprego do til;</li><li>● Pontuação (ponto final, de exclamação e de interrogação);</li><li>● Emprego da letra H;</li><li>● Pontuação (uso da vírgula);</li><li>● Diferentes tipos de letra;</li><li>● Emprego das letras M e N;</li><li>● Emprego das letras R/RR e S/SS;</li><li>● Uso do dicionário.</li></ul> <p><b><u>Produção de Texto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● História de vida (Biografia);</li><li>● Receita;</li><li>● Bilhete;</li><li>● Notícia;</li><li>● Indicação literária;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Quantificação de elementos;</li><li>● Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais;</li><li>● Contagem exata ou aproximada;</li><li>● Contagem ascendente e descendente;</li><li>● Estratégias de contagem: agrupamentos (de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10);</li><li>● Dezena e meia dezena;</li><li>● O dobro;</li><li>● Antecessor e sucessor;</li><li>● Composição e decomposição de números;</li><li>● Comparação e ordenação números até duas ordens;</li><li>● Problemas envolvendo os significados de juntar da adição e de retirar da subtração.</li><li>● Registros pessoais para comunicação de informações coletadas;</li><li>● Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples;</li><li>● Construção de fatos fundamentais da adição;</li><li>● História do dinheiro;</li><li>● Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas;</li><li>● Equivalência de valores;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuidados com o lugar em vivemos;</li><li>● Os direitos dos moradores;</li><li>● As diferentes moradias;</li><li>● Planejamento das cidades;</li><li>● Manhã, tarde e noite;</li><li>● Ontem, hoje e amanhã;</li><li>● Calor, chuva e frio;</li><li>● Animais de hábitos diurnos e noturnos;</li><li>● Ruas e calçadas;</li><li>● Lateralidade, a frente, atrás, embaixo, em cima, dentro e fora;</li><li>● Animais domésticos e silvestres;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e contextos;</li><li>● Balangandana Cia: exploração do movimento em dança;</li><li>● Jogos teatrais;</li></ul>

**3º Trimestre:**

<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Natureza e Sociedade</b>	<b>Artes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Emprego de NH, LH e CH;</li><li>● Vários sons representados pela letra <b>x</b>;</li><li>● Sons representados por R e L no meio da sílaba;</li><li>● Palavras com <b>ÃO</b>;</li><li>● Diferentes tipos de letras;</li><li>● Emprego do M e N, sons nasais;</li><li>● Ordem alfabética (1ª e 2ª letra);</li><li>● Emprego do CA/ QUA;</li><li>● Palavras com significados iguais e diferentes;</li><li>● Palavras com R e S, no início e no final da sílaba;</li><li>● Formação de frases;</li><li>● Separação silábica R/RR/ S/ SS);</li><li>● Feminino e masculino;</li><li>● Uso do dicionário.</li></ul> <p><b><u>Produção de Texto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Poema;</li><li>● Preferências alimentares;</li><li>● Reportagem;</li><li>● Registros de resultados da pesquisa;</li><li>● Reconto de histórias (cenas);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura, escrita, comparação e ordenação de números;</li><li>● Composição e decomposição de números;</li><li>● Problemas envolvendo os significados de juntar da adição e de retirar da subtração;</li><li>● Coleta e organização de informações;</li><li>● Reta numérica;</li><li>● Sequências de números naturais;</li><li>● Leitura de tabelas e gráficos;</li><li>● Noção de acaso;</li><li>● Operações: problemas de adição de parcelas iguais.</li><li>● Medidas de comprimento, massa, capacidade;</li><li>● Medida de tempo;</li><li>● Contagem exata;</li><li>● Contagem por meio de diferentes agrupamentos;</li><li>● Quantificação de elementos de coleções;</li><li>● Leitura e escrita de números;</li><li>● Operações: fatos básicos da adição e da subtração;</li><li>● Localização e movimentação de pessoas ou objetos no</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● As profissões;</li><li>● Brinquedos artesanais e feitos em fábricas;</li><li>● Cadeia produtiva;</li><li>● A extração de materiais;</li><li>● Como os materiais se tornam objetos;</li><li>● O que é um ciclo?;</li><li>● Introdução ao ciclo da água;</li><li>● Direito à água de qualidade;</li><li>● Hora de acordar e dormir dos animais;</li><li>● Estações do ano;</li><li>● Festas familiares, escolares, ao longo do ano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Canto, voz e movimento;</li><li>● Desenho e movimento;</li><li>● Máscaras;</li><li>● Coleção de cores;</li><li>● Sons, instrumentos e coleções.</li></ul>

espaço;  
● Pontos de referência;  
● Sistema monetário;  
● Instrumento de medida de tempo;  
● Dúzia e meia dúzia;  
● Sólidos geométricos.

