



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2º ANO – 2021

1º Bimestre:

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências	Artes
<ul style="list-style-type: none">• Tipos de letra (letra de imprensa, maiúscula e minúscula);• Letra cursiva (maiúscula e minúscula);• Alfabeto (conceito de vogais e consoantes);• Ordem alfabética;• Sinônimo e antônimo;• Segmentação de palavras em sílabas;• Letra inicial maiúscula;• Segmentação de palavras em frases e textos;• Identificar parágrafos;• Encontros vocálicos e consonantais. <p>Produção de Texto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbete de dicionário;• Reescrita de conto;• Cartaz e folheto de divulgação;	<ul style="list-style-type: none">• Leitura, escrita e ordenação de números de até três ordens;• Compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);• Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas;• Registro e organização de informações e dados em tabelas;• Leitura de tabelas;• Composição e decomposição de números naturais;• Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;• Ordem crescente e decrescente;• Número que vem antes e depois;• Contagem em escalas de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10;• Identificação de elementos ausentes em uma tabela;• Medidas de capacidade e massa;• Leitura de horas em relógios digitais e analógicos;• Sistema monetário brasileiro.	<ul style="list-style-type: none">• A família;• Como uma família é formada;• Como é a sua família?;• As famílias podem ser diferentes;• As famílias mudaram;• Por que vamos à escola?;• Diferentes tipos de escola no passado e na atualidade;• Os diferentes sujeitos sociais na escola;• A organização da escola;• O papel e a elaboração das regras escolares;• Todos estão na escola?;• Construindo uma comunidade;• As diferenças entre as comunidades;• O que mantém os indivíduos unidos;• Formas de registro das comunidades ao longo da história;• Os idosos em diferentes sociedades;• Crescimento da população idosa;• Memórias e História;• Estatuto e Dia Internacional e Nacional do Idoso.	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de rua e atividades sociais;• Rua do passado e do presente;• Noções de lugar, atividades e convivência nas ruas;• Noções de localização: pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none">• Diferenças entre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico;• Características do trabalho científico;• Diversidade de formas, tamanhos, cores, hábitos e etapas de desenvolvimento dos animais;• Partes das plantas e suas funções;• Partes de plantas utilizadas como alimento pelo ser humano;• Necessidade de luz, água e sais minerais para a vida vegetal;• Efeitos da variação das quantidades de luz e de água no desenvolvimento das plantas.	<ul style="list-style-type: none">• Teatro de objetos;• Ressignificação de sentidos;• Objetos e suas sonoridades;• Arte a partir de objetos;• Animação: realização de animações com objetos.



2º Bimestre:

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências	Artes
<ul style="list-style-type: none"> ● Sinais de pontuação, função e uso (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação); ● Parágrafo; ● Sílabas; ● Sinais de nasalização (m/n/til); ● Emprego de p/b; ● Verbo; ● Pontuação (aspas). ● Acentos agudo e circunflexo. <p><u>Produção de Texto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto de divulgação científica; ● Tirinha ● Notícia; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura, escrita e ordenação de números de até três ordens; ● Compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero); ● Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas; ● Registro e organização de informações e dados em tabelas; ● Leitura de tabelas; ● Composição e decomposição de números naturais; ● Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração; ● Ordem crescente e decrescente; ● Número que vem antes e depois; ● Contagem em escalas de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10; ● Identificação de elementos ausentes em uma tabela; ● Medidas de capacidade e massa; ● Leitura de horas em relógios digitais e analógicos; ● Sistema monetário brasileiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A família; ● Como uma família é formada; ● Como é a sua família?; ● As famílias podem ser diferentes; ● As famílias mudaram; ● Por que vamos à escola?; ● Diferentes tipos de escola no passado e na atualidade; ● Os diferentes sujeitos sociais na escola; ● A organização da escola; ● O papel e a elaboração das regras escolares; ● Todos estão na escola?; ● Construindo uma comunidade; ● As diferenças entre as comunidades; ● O que mantém os indivíduos unidos; ● Formas de registro das comunidades ao longo da história; ● Os idosos em diferentes sociedades; ● Crescimento da população idosa; ● Memórias e História; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de rua e atividades sociais; ● Rua do passado e do presente; ● Noções de lugar, atividades e convivência nas ruas; ● Noções de localização: pontos de referência. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferenças entre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico; ● Características do trabalho científico; ● Diversidade de formas, tamanhos, cores, habitats e etapas de desenvolvimento dos animais; ● Partes das plantas e suas funções; ● Partes de plantas utilizadas como alimento pelo ser humano; ● Necessidade de luz, água e sais minerais para a vida vegetal; ● Efeitos da variação das quantidades de luz e de água no desenvolvimento das plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Possibilidades de movimentação/pausa e deslocamento; ● Caminhos da escola para casa; ● Sons de casa, do caminho e da escola.

• Estatuto e Dia Internacional e Nacional do Idoso.

3º Bimestre:

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

Ciências

Artes

<ul style="list-style-type: none"> ● Substantivo (conceito); ● Substantivos diminutivo e aumentativo; ● Substantivo (variação de gênero); ● Substantivos coletivos; ● Emprego de c/qu, g/gu; ● Uso argumentativo dos numerais. <p><u>Produção de Texto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passatempo; ● Sinopse; ● Verbetes enciclopédico; ● Carta/e-mail; ● Registro de observação de resultado de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema monetário; ● Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário; ● Leitura, escrita e ordenação de números de até três ordens; ● Compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero); ● Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração; ● Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna; ● Composição e decomposição de números decimais; ● Construção de fatos fundamentais da adição e subtração; ● Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano; ● Figuras geométricas planas e espaciais; ● Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação), dobro, metade, triplo e terça-parte; significados da adição e da subtração; ● Construção de sequências repetitivas e recursivas; ● Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A história da minha escola; ● A cronologia da minha escola; ● A minha escola mudou?; ● O que significa o nome da minha escola?; ● A escola dos meus pais e avós; ● Ser criança; ● As crianças em outras épocas; ● Brincadeiras e brinquedos do presente e passado; ● Cultura indígena; ● Palavras de origem indígena; ● Influências africanas; ● O dia, a noite e a passagem do tempo; ● O tempo da natureza no cotidiano das comunidades indígenas; ● Contando o tempo; ● O Sol, a ampulheta e o relógio; ● A história do relógio; ● O uso do calendário; ● Por que precisamos contar o tempo?; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Representação do espaço e cuidados com a sala de aula; ● Os diferentes espaços na escola: suas funções e localizações; ● Localização e referência: trajeto casa-escola; ● Os diferentes trabalhos e jeitos de viver no campo; ● Os diferentes trabalhos e jeitos de viver na cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Objetos de uso cotidiano; ● Objetos feitos de diferentes materiais e seus usos; ● Materiais e objetos do passado; ● Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos; ● Movimento aparente do Sol; ● Efeitos do movimento aparente do Sol nos ambientes: deslocamento das sombras. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Objetos e pessoas no caminho; ● Pessoas e bichos vistos no caminho; ● A arte na rua – Intervenção urbana; ● “Roda Pião”, de Dorival Caymmi: canto e exploração das possibilidades rítmicas; ● Lendas e histórias: lendas e histórias de diferentes tempos e regiões; ● Escultura em argila, criação de desenhos, construção de cenas e movimentos de improvisação.
---	---	---	--	---	---

4º Bimestre

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências	Artes
-------------------	------------	----------	-----------	----------	-------

- Emprego de **t/d**;
- Figura de linguagem (metáfora, metonímia);
- Substantivo (variação de número);
- Uso quantitativo do numeral;
- Emprego de **f/v**;
- Emprego de **e/o** em posição de final de palavra;
- Noção de temporalidade verbal;

Produção de Texto:

- Videopoema;
- Receita;
- Álbum de fotos digital noticioso;
- Cartão-postal.

- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário;
- Medidas de comprimento;
 - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço segundo pontos de referência;
- Indicar mudanças de direção e sentido;
- Esboço de roteiro e de plantas simples;
- Figuras geométricas planas;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração, adição de parcelas iguais (multiplicação), dobro, metade, triplo e terça-parte;
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna;
- Medida de capacidade e de massa

- Passagem do tempo no dia a dia;
- Minha rotina na semana;
- Ser criança no passado e no presente;
- Por que trabalhamos?;
- Conhecendo algumas profissões;
- Criança trabalha?;
- O mundo muda e o trabalho também;
- As mulheres no trabalho;
- Do trabalho doméstico todos participam;
- O trabalho voluntário;
- Trabalho formal e informal;
- O que é sustentabilidade?;
- O trabalho na indústria e seus efeitos no meio ambiente;
- Segurança do trabalho;
- O combate ao trabalho escravo

- Uso da água, do solo e problemas ambientais;
- Meios de comunicação;
- Meios de transporte;
- História das migrações: costumes e tradições.

- Conhecendo horários pela posição do Sol: amanhecer, meio-dia, anoitecer;
- Radiação solar como fonte de luz (visível) e de calor;
- Efeitos do aquecimento pela radiação solar em diferentes materiais: água, solo, rochas.
- Efeitos da luz e do calor em roupas de diferentes cores e materiais.

- Manifestação da cultura popular brasileira: o maracatu e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros;
- Manifestações da cultura popular brasileira: o Bumba meu boi e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros;
- Arte naif: artesãos e artesanato de diferentes regiões e contextos, propostas práticas e processos do bordado, do tear, da costura etc.